

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังหรืออ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่านบอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้นๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่ายๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเองตาม ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ(order)ตามโครงสร้างของประโยคของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุอ่านออกเสียงเลือกตอบคำถามพูดโต้ตอบใช้บอกทำทางเข้าร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ต ๑.๒ ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕

ต ๑.๓ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ต ๒.๑ ป.๕/๓

ต ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ต ๔.๒ ป.๕/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๕/๒

ต ๑.๒ ป.๕/๑

ต ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ต ๓.๑ ป.๕/๑

ต ๔.๑ ป.๕/๑

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๐ ตัวชี้วัด (๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง)

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลารวม ๘๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา(ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๑	A Day at School	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๕ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๒ ต ๑.๓ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๓.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑	การเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ เป็นพื้นฐานที่นักเรียนควรเรียนรู้และฝึกฝนให้ถูกต้อง เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริง	๑๐	๗
๒	My family	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๔.๒ ป.๕/๑	การเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องสมาชิกในครอบครัวและอาชีพของบุคคลเป็นภาษาอังกฤษ เป็นพื้นฐานที่นักเรียนควรเรียนรู้และฝึกฝนให้ถูกต้อง เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริง	๑๐	๗

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา(ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๔.๑ ป.๕/๑			
๓	My friends	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๕ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๓.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑	การเรียนรู้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลิกลักษณะของบุคคลเป็นภาษาอังกฤษ เป็นข้อมูลที่นักเรียนควรเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ที่จำเป็นในชีวิตจริง	๑๐	๗
๔	All Year Long	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๔.๑ ป.๕/๑	การเรียนรู้เรื่องวันสำคัญของตนเองและของประเทศไทย ความแตกต่างของเทศกาล ฤดูกาล ทั้งของไทยและต่างประเทศ เป็นภาษาอังกฤษ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการนำภาษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๙	๗

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา(ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๕	Where Animals Live	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๔.๑ ป.๕/๑	การใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติของสัตว์ต่างๆ เกี่ยวกับที่อยู่อาศัย การดำเนินชีวิต และอาหารที่แตกต่างกัน ทำให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและเข้าใจในสัตว์ต่างๆ มากขึ้น และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการวางแผนอนุรักษ์ต่อไป	๘	๗
๖	My Beloved Country	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๔/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๕ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๒ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๒ ต ๔.๒ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๓.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑	การนำภาษาอังกฤษมาใช้ในการเรียนรู้เรื่องราวของประเทศ ในด้านเอกลักษณ์ของชาติ บุคคลสำคัญ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และสถานที่ท่องเที่ยว เพื่อให้นักเรียนนำไปถ่ายทอดสิ่งเหล่านี้ให้ประเทศอื่นๆ ได้รู้จักประเทศไทยมากขึ้น และนำความรู้และทักษะนี้ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องต่อไป	๗	๘

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา(ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
๗	Go and Get in Touch	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๒ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๒ ต ๔.๒ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๑ ต ๓.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและนำภาษาไปใช้เป็น เครื่องมือให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ความก้าวหน้าทั้งด้านการเรียน และการ ประกอบอาชีพในอนาคต	๘	๙
๘	Trees and Plants	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๒ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๒.๒ ป.๕/๑ ต ๔.๒ ป.๕/๑	การนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ของพืช ผัก ผลไม้ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ มีสุขภาพที่ดี ความเป็นอยู่ที่ดี และสอดคล้องกับ นโยบายเศรษฐกิจพอเพียง และประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	๘	๙

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา(ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๓.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑			
๙	A Party!	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ต ๑.๑ ป.๕/๑ ต ๑.๑ ป.๕/๓ ต ๑.๑ ป.๕/๔ ต ๑.๒ ป.๕/๓ ต ๑.๒ ป.๕/๔ ต ๑.๓ ป.๕/๑ ต ๑.๓ ป.๕/๓ ต ๒.๑ ป.๕/๓ ต ๔.๒ ป.๕/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง ต ๑.๑ ป.๕/๒ ต ๒.๑ ป.๕/๑ ต ๒.๑ ป.๕/๒ ต ๓.๑ ป.๕/๑ ต ๔.๑ ป.๕/๑	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำภาษาไปใช้ใน สถานการณ์จริงที่เกี่ยวกับกิจกรรมทางสังคมใน ชีวิตประจำวัน ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าร่วม กิจกรรมดังกล่าวด้วยความมั่นใจ	๙	๙
รวมระหว่างปี				๗๘	๗๐
ปลายปี				๒	๓๐
รวม				๘๐	๑๐๐